

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий**  
**легкой промышленности (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**(английский)**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>2</b>  |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>3</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 3         |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                        | <b>4</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 5         |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>10</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 10        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 10        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        | <b>10</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> <li>- свободно использовать приобретенный словарный запас;</li> <li>- использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);</li> <li>- выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;</li> <li>- строить речевое и неречевое поведение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- о системе русского и английского языков;</li> <li>- грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;</li> <li>- национально-культурной специфики страны изучаемого языка;</li> <li>- о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, описания явлений, событий, изложения фактов, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;<br>- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;<br>- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;<br>- проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению. |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | в т.ч. в форме практ. подготовки | Семестр, количество часов |                                  |                 |                                  |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                          |               |                                  | 1 семестр                 | в т.ч. в форме практ. подготовки | 2 семестр       | в т.ч. в форме практ. подготовки |
| Учебные занятия                          | 76            | -                                | 32                        | -                                | 44              | -                                |
| в т. ч.:                                 |               |                                  |                           |                                  |                 |                                  |
| практические занятия                     | 76            | -                                | 32                        | -                                | 44              | -                                |
| Самостоятельная работа                   | 2             | -                                | -                         | -                                | 2               | --                               |
| Промежуточная аттестация                 | -             | -                                | Другая форма              | -                                | Зачет с оценкой | -                                |
| Всего                                    | 78            | -                                | 32                        | -                                | 46              | -                                |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр Раздел 1. Основы иностранного языка</b> |                                                                                                                                                                                                                     | <b>32</b>                                                                          |
| <b>Тема 1.1. Знакомство</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>                                                                           |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                                                                           |
|                                                      | 1. Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.                                                                                                               | 2                                                                                  |
|                                                      | 2. Грамматика:<br>- глагол to be (am/is/are); вопросительные, отрицательные формы;<br>- личные и притяжательные местоимения (my, your, his, her); количественные числительные.                                      | 2                                                                                  |
|                                                      | 3. Виды речевой деятельности:<br>- диалогическая речь<br>- аудирование                                                                                                                                              | 2                                                                                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Характеристика<br/>человека</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>                                                                           |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                                                                           |
|                                                      | 1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)                                                                                          | 2                                                                                  |
|                                                      | 2. Грамматика:<br>- имя существительное: его основные функции в предложении;<br>- притяжательные местоимения our, your, their; притяжательный падеж<br>- артикль: определённый, неопределённый, отсутствие артикля, | 2                                                                                  |
|                                                      | 3. Виды речевой деятельности:<br>- работа с текстом                                                                                                                                                                 | 2                                                                                  |

|                                 |                                                                                                                                                    |          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 1.3 Семья</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>4</b> |
|                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                            | <b>4</b> |
|                                 | 1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности                                                                                                | <b>1</b> |
|                                 | 2. Грамматика:<br>- типы сказуемого в простом предложении; прямой и обратный порядок слов.<br>- Настоящее Простое время                            | <b>2</b> |
|                                 | 3. Виды речевой деятельности:<br>- монологическая речь                                                                                             | <b>1</b> |
| <b>Тема 1.4 Описание жилища</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>6</b> |
|                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                            | <b>6</b> |
|                                 | 1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)                                                 | <b>2</b> |
|                                 | 2. Грамматика:<br>- предложения с оборотом there is/are; предлоги места<br>- местоимения some/any/no; исчисляемые и неисчисляемые существительные; | <b>2</b> |
|                                 | 3. Виды речевой деятельности:<br>- монологическая речь<br>- работа с текстом                                                                       | <b>2</b> |
| <b>Тема 1.5 Досуг</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>4</b> |
|                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                            | <b>4</b> |
|                                 | 1. Хобби, досуг.                                                                                                                                   | <b>1</b> |
|                                 | 2. Грамматика:<br>- Прошедшее Простое время.                                                                                                       | <b>1</b> |
|                                 | 3. Виды речевой деятельности:<br>- диалогическая речь<br>- аудирование                                                                             | <b>2</b> |
| <b>Тема 1.6 Распорядок дня</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>6</b> |
|                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                            | <b>6</b> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                | 1. Распорядок дня студента колледжа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
|                                                                | 2. Грамматика:<br>- Настоящее Продолженное время<br>- Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен                                                                                                                                                                                                                       | 2         |
|                                                                | 3. Виды речевой деятельности:<br>- монологическая речь<br>- письменная речь                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                | <b>Итого 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>32</b> |
| <b>Промежуточная аттестация Другая форма</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |
| <b>2 семестр Раздел 2. Иностранный язык в современном мире</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>46</b> |
| <b>Тема 2.1.<br/>Местоположение<br/>объекта</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |
|                                                                | 1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)<br>Магазины, товары, совершение покупок.                                                                                                                                                                                                                                              | 3         |
|                                                                | 2. Грамматика:<br>- предлоги пространства и места, направления движения; указательные местоимения this/that, these/those; числительные (порядковые, количественные)<br>- сравнение Настоящего Простого и Прошедшего Простого времен;<br>- Настоящее Продолженное время<br>- Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен | 4         |
|                                                                | 3. Виды речевой деятельности:<br>- монологическая речь<br>- диалогическая речь<br>- аудирование                                                                                                                                                                                                                                             | 3         |
| <b>Тема 2.2. Здоровый<br/>образ жизни</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |
|                                                                | 1. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                | 2. Грамматика:<br>- Настоящее Совершенное время, Сравнение Настоящего Совершенного и                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                 | Прошедшего Простого времен<br>- Вопросительные предложения                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|                                 | 3. Виды речевой деятельности:<br>- монологическая речь<br>- письменная речь                                                                                                                                                                                                                     | 2           |
| <b>Тема 2.3<br/>Путешествия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>    |
|                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>    |
|                                 | 1. Путешествия и экскурсии<br>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.                                                                                                                                                                                                                | 1<br>1      |
|                                 | 2. Грамматика:<br>- Прилагательные, степени сравнения прилагательных.<br>- Прямая и косвенная речь                                                                                                                                                                                              | 2           |
|                                 | 3. Виды речевой деятельности:<br>- монологическая речь<br>- диалогическая речь<br>- аудирование                                                                                                                                                                                                 | 3           |
|                                 | <b>Текущий контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |
| <b>Тема 2.4<br/>Страны мира</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16</b>   |
|                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b>   |
|                                 | 1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство<br>Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы,<br>государственное и политическое устройство, достопримечательности.<br>Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран | 2<br>2<br>2 |
|                                 | 2. Грамматика:<br>- Модальные глаголы<br>- Условные предложения                                                                                                                                                                                                                                 | 2<br>2      |
|                                 | 3. Виды речевой деятельности:<br>- монологическая речь<br>- диалогическая речь                                                                                                                                                                                                                  | 2<br>2      |

|                                                  |                                                                        |           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                  | - аудирование                                                          | 1         |
|                                                  | <b>Текущий контроль</b>                                                | 1         |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Деловой этикет</b>         | <b>Содержание</b>                                                      | <b>4</b>  |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                | <b>4</b>  |
|                                                  | 1. Этикет делового и неофициального общения.                           | 2         |
|                                                  | 2. Виды речевой деятельности:<br>- диалогическая речь<br>- аудирование | 2         |
|                                                  | Самостоятельная работа. Подготовка к зачету с оценкой                  | 2         |
|                                                  | <b>Итого 2 семестр</b>                                                 | <b>46</b> |
| <b>Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой</b> |                                                                        | -         |
|                                                  | <b>Всего</b>                                                           | <b>78</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 368 с. ISBN 978-5-0054-1017-7

2. Английский язык=Synergy English course book: учебник для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: [12+] / Я. Н. Катина, Н. В. Кривоножкина, О. В. Алейникова [и др.]; под ред. В. В. Левченко. – Москва: Университет Синергия, 2024. – 273 с.: ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706841> – ISBN 978-5-4257-0575-4. – DOI 10.37791/978-5-4257-0575-4-2024-1-272. – Текст электронный.

3. Щербакова, И. В. Английский язык для автомобилистов: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова; науч. ред. О. А. Фомина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 116 с.: ил., табл., схем. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705488> – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-4499-3876-3. – DOI 10.23681/705488. – Текст: электронный.

4. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие: [12+] / А. А. Тихонов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 240 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст: электронный.

5. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202> – ISBN 978-5-9765-4143-6. – Текст : электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский.ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.english.language.ru/>

2. Бесплатные уроки английского языка в Интернете [Электронный ресурс]. URL:<http://www.english.language.ru/lessons/index.html>

3. Уроки английского языка онлайн [Электронный ресурс]. URL:<http://www.englishlearner.com/tests/>

4.Словарь Мультитран [Электронный ресурс]. URL: <https://www.multitrans.com/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о системе русского и английского языков;</li> <li>- грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;</li> <li>- национально-культурной специфики страны изучаемого языка;</li> <li>- о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ.</li> <li>2. Устные ответы на вопросы по темам курса.</li> <li>3. Задания и вопросы для зачета с оценкой.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>культуры.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> <li>- свободно использовать приобретенный словарный запас;</li> <li>- использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);</li> <li>- выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;</li> <li>- строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;</li> <li>- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;</li> <li>- проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ.</li> <li>2. Устные ответы на вопросы по темам курса.</li> <li>3. Задания и вопросы для зачета с оценкой</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|